

FESTIVAL DE BREMEN

SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA	3
2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS EN <i>FESTIVAL DE BREMEN</i>	3
3. METODOLOGÍA DEL MATERIAL	4
4. SESIONES	5



ANTES DE LA REPRESENTACIÓN

ACTIVIDAD 1.	<i>LA MÚSICA ES MI VIDA</i>	6
ACTIVIDAD 2.	<i>CAMINO A BREMEN</i>	8
ACTIVIDAD 3.	<i>VOY A SER UNA GRAN ESTRELLA DEL ROCK</i>	10
ACTIVIDAD 4.	<i>TENGO UN AMIGO</i>	12



DESPUÉS DE LA REPRESENTACIÓN

ACTIVIDAD 5.	<i>HABLEMOS UN RATITO</i>	14
---------------------	---------------------------	----

En esta guía encontrarás todas las pautas y recomendaciones para trabajar el espectáculo de *Festival de Bremen* con los primeros cursos de Educación Primaria.

1. JUSTIFICACIÓN DEL LA PROPUESTA

El teatro es una actividad ligada a la escuela desde su nacimiento. El juego teatral está presente en los procesos de aprendizaje de la niña y el niño de forma natural, y supone una actividad completa e ideal para los más pequeños, adaptándose ésta a sus características y particularidades, y desarrollándose además en un ambiente seguro y confortable.

A través del espectáculo puedes trabajar valores y competencias, encontrando en la representación y el material complementario un valioso instrumento para el aula. Además tus alumnos se iniciarán en nuevas formas de ocio, educando desde pequeños su sentido de la estética y adquiriendo hábitos de respeto y concienciación como público.

Recursos integra espectáculo y proyecto didáctico, permitiendo así aprovechar al máximo la actividad. Para ello incorpora a profesionales expertos en la integración del teatro como herramienta educativa.

2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS EN *FESTIVAL DE BREMEN*

Objetivo general:

- Desarrollar la autonomía y la iniciativa personal.

Objetivos específicos:

- Aumentar el sentimiento de confianza en sí mismos.
- Interaccionar con el medio físico y la comunidad que le rodea, generar interpretaciones sobre algunas situaciones y hechos significativos, y mostrar interés por su conocimiento.
- Aprender a tomar decisiones, desarrollando la capacidad de iniciativa para realizar tareas.
- Desarrollar estrategias para satisfacer necesidades básicas.
- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprendiendo a obrar de acuerdo a ellas.
- Reproducir canciones.

3. METODOLOGÍA DEL MATERIAL

Proponemos un material didáctico desarrollado para ser trabajado en el aula, compuesto por fichas de trabajo y el audio de las canciones del espectáculo de **Festival de Bremen***

Todo el material didáctico relacionado con la obra se puede descargar en nuestra página web www.recursosweb.com

Las fichas para el trabajo en el aula contienen actividades y propuestas relacionadas con el espectáculo y el proyecto didáctico en el que se enmarca y que están estructuradas en dos bloques, según estén indicadas para trabajar antes de asistir a la representación o después.

- Las actividades **para antes de la representación** están orientadas a la motivación, la comprensión del espectáculo y la adquisición de conceptos básicos necesarios.
- Las actividades para **después de la representación** están orientadas a desarrollar la memoria secuencial y la asociación de ideas a través de la adaptación de *Los músicos de Bremen* .

Todas las actividades están pensadas para poder completarlas con el material habitual de una clase de Educación Infantil.

* Al final del espectáculo los actores y actrices cantarán junto con las niñas y niños la canción "¡Haz Teatring!", también disponible en nuestra página web.

4. SESIONES



ANTES DE LA REPRESENTACIÓN

ACTIVIDAD 1. LA MÚSICA ES MI VIDACANCIÓN *LA MÚSICA ES MI VIDA*  1**ACTIVIDAD 2. CAMINO A BREMEN**CANCIÓN *CAMINO A BREMEN*  2**ACTIVIDAD 3. VOY A SER UNA ESTRELLA DEL ROCK**CANCIÓN *VOY A SER UNA ESTRELLA DEL ROCK*  3**ACTIVIDAD 4. TENGO UN AMIGO**CANCIÓN *TENGO UN AMIGO*  4

6

8

10

12

LA REPRESENTACIÓN: ¡HAZ THEATRING! Disfruta al máximo del espectáculo.

DESPUÉS DE LA REPRESENTACIÓN

ACTIVIDAD 5. HABLEMOS UN RATITO

14



Actividad 1. *La música es mi vida*

Necesitarás:

- ✓ Reproductor musical
- ✓ Ficha 1
- ✓ Material de clase

30 minutos



LA MÚSICA ES MI VIDA 1

LA - DO - RE - MI

Yo canto cuando estoy alegre

SI - SOL - SI - DO

Te digo cuando llueve

MI - FA - MI - RE

Si me gustas te diré

Todo tiene su canción

Pues la música se hace en el corazón

La música es mi vida

La música es mi hogar

La música es mi lengua

Un idioma universal

DO - RE - MI - FA - SOL

Ésa es mi canción

DO - RE - MI - FA - SOL

DO - RE - MI - FA - SOL

SI - LA - SI - FA

Te digo cuando te saludo

LA - MI - RE - SI

Si por la tarde yo me aburro

Todas las notas me conducen a ti

Llévame al lugar donde todo está en MI

La música es mi vida

La música es mi hogar

La música es mi lengua

Un idioma universal

DO - RE - MI - FA - SOL

Ésa es mi canción

DO - RE - MI - FA - SOL

DO - RE - MI - FA - SOL

Ficha 1. Amistad

CUANDO QUIERO HACER AMIGOS...	V	F
Ayudo a los demás.		
Chillo sin parar y molesto.		
Escucho a los demás.		
Insulto y ridiculizo a los compañeros.		
Me esfuerzo por gastar bromas pesadas.		
Nunca comparto mi material.		
Intento ayudar a las alumnas y alumnos nuevos en mi clase a que conozcan al resto de compañeros.		
Aprovecho cualquier oportunidad para provocar una pelea y demostrar que puedo ganar.		
Soy antipático/a.		
Quando discuto, escucho con atención al otro e intento comprender su punto de vista.		



Actividad 2. *Camino a Bremen*

Necesitarás:

- ✓ Reproductor musical
- ✓ Ficha 2
- ✓ Material de clase

30 minutos



CAMINO A BREMEN 2

*Estoy buscando un lugar
Con el cielo muy azul
Donde siempre brilla el sol y soy feliz*

*Las casas son de regaliz
Los peces cantan mi canción
La música sale allí del corazón*

*DO - DO - DO - RE - MI
Camino hacia ti
Bremen es el lugar
Donde quiero estar*

*DO - DO - DO - RE - MI
Camino hacia el sol
La vida es un bemol
Que te quiero dar*

*Mueve la cabeza
Adelante y atrás
A un lado y al otro
Y vuelves a empezar*

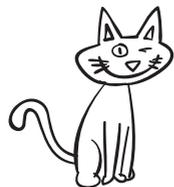
Ficha 2. Convivimos con los animales

En la obra, Cansado, Fidel, Estrella y Kiriki deciden abandonar a sus dueños porque no se sienten demasiado bien tratados por sus dueños.

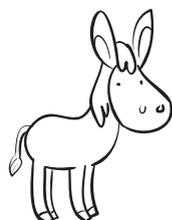
Escribe qué medidas adoptarías para mejorar sus condiciones en sus granjas. Reflexionar en grupos las respuestas.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



Actividad 3. *Voy a ser una estrella del rock*

Necesitarás:

- ✓ Reproductor musical
- ✓ Ficha 3
- ✓ Material de clase

30 minutos



VOY A SER UNA ESTRELLA DEL ROCK



*Voy a cantar un rock
Voy a cantar un rock
A cantar, a cantar, a cantar*

*Voy a cantar un rock
Voy a cantar un rock
A cantar, a cantar, a cantar*

*Voy a ser una estrella de rock
Todos aquí me admirarán
Con mi música conquistaré
Los sueños de todos mis fans*

*Un concierto voy a dar
Y a todo el mundo voy hacer bailar
Sus pies ya no podrán parar
Una estrella de rock, una estrella de rock*

*Voy a cantar un rock
Voy a cantar un rock
A cantar, a cantar, a cantar*

*Voy a cantar un rock
Voy a cantar un rock
A cantar, a cantar, a cantar*



Ficha 3. ¿Conoces a nuestros protagonistas? Completa las siguientes frases con las palabras que aparecen dentro del cuadro.



- El _____ es un animal _____. Es muy _____, por lo que puede realizar trabajos pesados con bastante facilidad como moler el trigo, transportar mercancías o arar la tierra. La voz del asno se la conoce como _____. Se alimenta de hierba, heno seco y pienso, pero también le gustan mucho las _____ y los terrones de _____.



- El _____ es el animal de _____ más frecuente. Le gusta comer carne, y son muy _____ y _____. El sonido que emiten se conoce como _____. También suelen ser juguetones y cariñosos.



- El _____ pertenece a la familia de los _____. Suelen habitar en las casas como animales de compañía. Son _____ y juguetones. A menudo les divierte cazar pequeños _____ que atrapan gracias a su gran agilidad. Les gusta mucho tomar _____ templada.



- El _____ es un animal ovíparo, que quiere decir que nace del huevo. Se despierta muy _____ y _____ al amanecer,

AZÚCAR - CANTA - COMPAÑÍA - CRESTA - DOMÉSTICO - FELINOS - FIELES - FUERTE - INDEPENDIENTES - LADRADO - LECHE - PROTECTORES - REBUZNO - ROEDORES - TEMPRANO - ZANAHORIAS



Actividad 4. *Tengo un amigo*

Necesitarás:

- ✓ Reproductor musical
- ✓ Ficha 4
- ✓ Material de clase

30 minutos



TENGO UN AMIGO



Tengo un amigo

Tengo un amigo

Un amigo de verdad

Las canciones son más divertidas

Si juntos las podemos cantar

Tengo un amigo en quien confiar

Éste es mi lugar

Todo lo que siempre he soñado

Aquí lo voy a encontrar

Cantando se consiguen amigos

Para el resto de la vida pasar

Todo lo que siempre he soñado

Aquí lo voy a encontrar

Porque ...

Tengo un amigo

Tengo un amigo

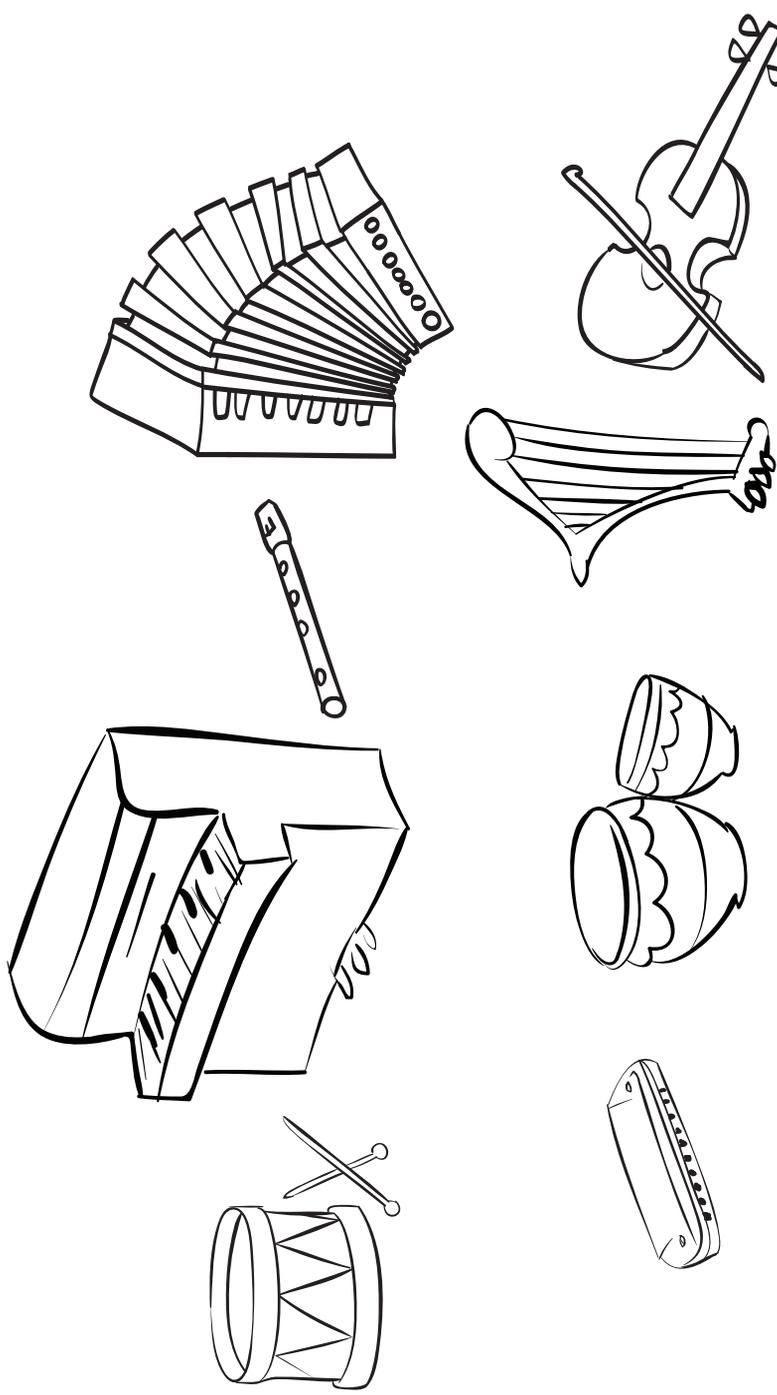
Un amigo de verdad

Las canciones son más divertidas

Si juntos las podemos cantar



Ficha 4. ¿Reconocerías los siguientes instrumentos?



El _____ y los _____ **VAJÓRSES** _____ son instrumentos de percusión.

La _____, la _____ y el _____ son instrumentos de aire.

El _____, el _____ y el _____ son instrumentos de cuerda.



Actividad 5. Hablemos un ratito

Esta actividad está dirigida a la reflexión sobre el espectáculo en los días posteriores a la representación. Te proponemos una serie de preguntas para fomentar un pequeño debate-diálogo.

Elige las preguntas que más se adecuen a su nivel, o a las circunstancias particulares del momento e incluso trabajar los objetivos que consideres más convenientes.

- ¿Qué le pasa al burro, el perro, la gata y el gallo en sus hogares?
- ¿Por qué quieren ir a Bremen?
- ¿Qué es lo que les ocurre en la posada? ¿Cómo solucionan los problemas?
¿Crees que lo hubieran podido conseguir por separado?

Aprovecha el momento de la asamblea del día siguiente a la representación, así lo recordarán mejor. Invita a que entre todos cuenten la historia que han visto representada.

Establece turnos de preguntas y procura que todos participen. Fomenta las respuestas colectivas.



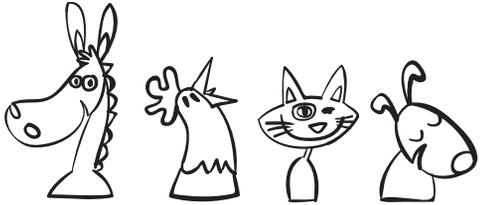
FICHA 5. OPINA

Con esta actividad se pretende que los niños/as, en la medida de sus capacidades, reflexionen sobre la obra de teatro, no sólo desde su aspecto lúdico, sino también que lo hagan sobre los personajes o la música.

Pide que coloreen la cara: me gusta mucho, me gusta regular o me gusta poco, que más se identifique con el grado de satisfacción obtenido del espectáculo.



Ficha 5. Opina

PERSONAJES	 ME GUSTA MUCHO	 ME GUSTA REGULAR	 ME GUSTA POCO
			
			
			
			
			

OTROS ESPECTÁCULOS

Segundo Ciclo de Educación Primaria

Wonder Little Red *(In English)*

Alice *(In English)*

Time Travel *(In English)*

Las aventuras de Tom Sawyer

Festival de Bremen

Proyecto realizado por Elena Valero Bellé



¡Señoras y señores! ¡Niñas y niños! ¡Con todos ustedes el festival de música más salvaje de todos los tiempos! Ríndete al encanto de estas estrellas del rock, traídas directamente del mismo corazón de la granja. Música, aventura y mucha, mucha diversión para el clásico más desatado y bailongo de la factoría Grimm.

